**PLANI DITOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha mësimore:** Matematikë Klasa\_\_VIKohëzgjatja e orës: 40min**Njësia mësimore: Plotpjesetushmerija me 2,4,5****Rezultatet e të nxënit :** Në fund të orës mësimore, nxënësit do të jenë në gjendje të : **\* Nxenesit duhet te jene ne gjendje te dallojne numrat qe plotepjestohen me 2,4,5****Qëllimi i të nxënit: Nxenesit deri ne funde te ores duhet te jene ne gjendje te dine cilet numra plotepjestohen pa i pjestuar me 2,4,5**Materialet dhe burmet e nevojshme për mësimdhënie / aktivitete **Teksti, fletoret e nxenesve, shkumci, tabela ,etj.****Përshtatja me nevojat e** nxënësve . Aktivitete që mundësojnë përfshirjen e të gjithë nxënësve.Procedura e mësimdhënies dhe **plani i vlerësimit**

|  |  |
| --- | --- |
| STRUKTURA E ORËS | TEKNIKAT E MËSIMDHËNIES  |
| EVOKIM | E | Stuhi mendimesh |
| REALIZIMI I KUPTIMIT | R | Inset |
| REFLEKTIMI | R | Pytje per diskutim |

**Pas grupimitu japim detyrat ne te cilat duhet te punojne se per cilin operacion matematikor eshte fjala . E gjitha kjo punohet ne grupe ,kurse zgjethjet perfundimtare te tyre ia prezentojm grupit dhe keshtu arrijme deri te emertimi i njesise mesimore.**Vlerësim ne fillim te mesimit**Pastaj bashkë me nxënës nxjerrim dhe shënoj në tabelë edhe kriteret e suksesit:**  **\***nxenesit japin shembuj  **te ndryshem lidhure me njesin mesimore.** |

Vlerësim gjatë mësimit

|  |
| --- |
| **Se pari kryhet puna ne grupr.pastaj jami detyra ne menyre individuale detyrat e zgjidhura i klasifikojm ne tabele me shenjata;di ;e mesova(njohurit e reja) ;informacionet shtes.te gjitha zgjidhjet i shkruajm ne tabele.****Detyrë shtëpie**- Ne librin e matematikes faqe77 detyren 1-3 |

 **Reflektimi :**

|  |
| --- |
| **Nxenesit marrin shembuj ne table bejne pytje se me cilet numra plotpjestohet p.sh ky numer p.sh 235.102,etj** |

Vlerësim pas mësimit