**PLANI DITOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha mësimore:** Matematikë  Klasa\_\_VI  Kohëzgjatja e orës: 40min  **Njësia mësimore: Plotpjesetushmerija me 2,4,5**  **Rezultatet e të nxënit :**  Në fund të orës mësimore, nxënësit do të jenë në gjendje të :  **\* Nxenesit duhet te jene ne gjendje te dallojne numrat qe plotepjestohen me 2,4,5**  **Qëllimi i të nxënit: Nxenesit deri ne funde te ores duhet te jene ne gjendje te dine cilet numra plotepjestohen pa i pjestuar me 2,4,5**  Materialet dhe burmet e nevojshme për mësimdhënie / aktivitete  **Teksti, fletoret e nxenesve, shkumci, tabela ,etj.**  **Përshtatja me nevojat e** nxënësve .  Aktivitete që mundësojnë përfshirjen e të gjithë nxënësve.  Procedura e mësimdhënies dhe **plani i vlerësimit**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | STRUKTURA E ORËS | | TEKNIKAT E MËSIMDHËNIES | | EVOKIM | E | Stuhi mendimesh | | REALIZIMI I KUPTIMIT | R | Inset | | REFLEKTIMI | R | Pytje per diskutim |   **Pas grupimitu japim detyrat ne te cilat duhet te punojne se per cilin operacion matematikor eshte fjala . E gjitha kjo punohet ne grupe ,kurse zgjethjet perfundimtare te tyre ia prezentojm grupit dhe keshtu arrijme deri te emertimi i njesise mesimore.**  Vlerësim ne fillim te mesimit  **Pastaj bashkë me nxënës nxjerrim dhe shënoj në tabelë edhe kriteret e suksesit:**  **\***nxenesit japin shembuj  **te ndryshem lidhure me njesin mesimore.** |

Vlerësim gjatë mësimit

|  |
| --- |
| **Se pari kryhet puna ne grupr.pastaj jami detyra ne menyre individuale detyrat e zgjidhura i klasifikojm ne tabele me shenjata;di ;e mesova(njohurit e reja) ;informacionet shtes.te gjitha zgjidhjet i shkruajm ne tabele.**  **Detyrë shtëpie**-  Ne librin e matematikes faqe77 detyren 1-3 |

**Reflektimi :**

|  |
| --- |
| **Nxenesit marrin shembuj ne table bejne pytje se me cilet numra plotpjestohet p.sh ky numer p.sh 235.102,etj** |

Vlerësim pas mësimit