**PLANI DITOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha mësimore:** Matematikë Klasa\_VII\_\_Kohëzgjatja e orës: 40min**Njësia mësimore: Kendet me drejteza paralele****Rezultatet e të nxënit :** Në fund të orës mësimore, nxënësit do të jenë në gjendje të : **\* Te jene ne gjendje ti klasifikojne llojet e kendeve me drejtezat paralele****Te punojne se bashku dhe ti shkembejn idete me njeri tjetrin****Aftesit per vleresim****Qëllimi i të nxënit: Njohurija per kendet e formuar**Materialet dhe burmet e nevojshme për mësimdhënie / aktivitete **Teksti,letrame ngjyra,gershere,kendemates,ngjites,trekendeshi ,etj.****Përshtatja me nevojat e** nxënësve . Aktivitete që mundësojnë përfshirjen e të gjithë nxënësve.Procedura e mësimdhënies dhe **plani i vlerësimit**

|  |  |
| --- | --- |
| STRUKTURA E ORËS | TEKNIKAT E MËSIMDHËNIES  |
| EVOKIM | E | Stuhi mendimesh |
| REALIZIMI I KUPTIMIT | R | Puna praktike |
| REFLEKTIMI | R | Pytje per diskutim |

**Nxenesit ne filli te ores motivohen me nje aktivitet kreativ “rrjeti i marimanges’**Vlerësim ne fillim te mesimit**.****Pastaj bashkë me nxënës nxjerrim dhe shënoj në tabelë edhe kriteret e suksesit:** **Vizioni(modelioni)diqka qe ju ndihmon (p.sh.drejteza paralele)** **Shembuj nga jeta praktike.** **\***Mandej nxënësit do t’i udhëzoj të hapin librat . - Nxenesit ndahen ne 6 grupe.Ju shperndaj materjalin ne ket menyre se cili grup te mundohet te nxjerr kendet qe frmojn drejtezat.paraleleMonituroj ju ndihmoj te gjitha grupev**-** |

Vlerësim gjatë mësimit

|  |
| --- |
| **Se cili grup ploteson posterin me rezultatin e punes dhe zgjedhe nga nje prezentues te grupiti** **Duke filluar nga gr 1-gr6.****Punimet ngjiten ne tabele, pastaj hapim debate varesishte prej kohes qe kemi ne dispozicion.****Detyrë shtëpie**- Ne librin e matematikes faqe31 detyren 1-3 |

 **Reflektimi :**

|  |
| --- |
| **Nxenesit marrin shembuj ne table bejne pytje rrethe kendev qe jan formmuar.** |

Vlerësim pas mësimit