**PLANI DITOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha mësimore:** Matematikë  Klasa\_VII\_\_  Kohëzgjatja e orës: 40min  **Njësia mësimore: Kendet me drejteza paralele**  **Rezultatet e të nxënit :**  Në fund të orës mësimore, nxënësit do të jenë në gjendje të :  **\* Te jene ne gjendje ti klasifikojne llojet e kendeve me drejtezat paralele**  **Te punojne se bashku dhe ti shkembejn idete me njeri tjetrin**  **Aftesit per vleresim**  **Qëllimi i të nxënit: Njohurija per kendet e formuar**  Materialet dhe burmet e nevojshme për mësimdhënie / aktivitete  **Teksti,letrame ngjyra,gershere,kendemates,ngjites,trekendeshi ,etj.**  **Përshtatja me nevojat e** nxënësve .  Aktivitete që mundësojnë përfshirjen e të gjithë nxënësve.  Procedura e mësimdhënies dhe **plani i vlerësimit**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | STRUKTURA E ORËS | | TEKNIKAT E MËSIMDHËNIES | | EVOKIM | E | Stuhi mendimesh | | REALIZIMI I KUPTIMIT | R | Puna praktike | | REFLEKTIMI | R | Pytje per diskutim |   **Nxenesit ne filli te ores motivohen me nje aktivitet kreativ “rrjeti i marimanges’**  Vlerësim ne fillim te mesimit  **.**  **Pastaj bashkë me nxënës nxjerrim dhe shënoj në tabelë edhe kriteret e suksesit:**  **Vizioni(modelioni)diqka qe ju ndihmon (p.sh.drejteza paralele)**  **Shembuj nga jeta praktike.**  **\***Mandej nxënësit do t’i udhëzoj të hapin librat .  - Nxenesit ndahen ne 6 grupe.  Ju shperndaj materjalin ne ket menyre se cili grup te mundohet te nxjerr kendet qe frmojn drejtezat.paralele  Monituroj ju ndihmoj te gjitha grupev  **-** |

Vlerësim gjatë mësimit

|  |
| --- |
| **Se cili grup ploteson posterin me rezultatin e punes dhe zgjedhe nga nje prezentues te grupiti**  **Duke filluar nga gr 1-gr6.**  **Punimet ngjiten ne tabele, pastaj hapim debate varesishte prej kohes qe kemi ne dispozicion.**  **Detyrë shtëpie**-  Ne librin e matematikes faqe31 detyren 1-3 |

**Reflektimi :**

|  |
| --- |
| **Nxenesit marrin shembuj ne table bejne pytje rrethe kendev qe jan formmuar.** |

Vlerësim pas mësimit