**PLANI DITOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha mësimore:** Matematikë  Klasa\_\_\_\_\_VI\_  Kohëzgjatja e orës: 40min  **Njësia mësimore: Shuma dhe ndryshimi i kendeve**  **Rezultatet e të nxënit :**  Në fund të orës mësimore, nxënësit do të jenë në gjendje të :  **\* Te jene ne gjendje ti klasifikojne llojet e kendeve ne menyre vizuele.**  **Te punojne se bashku dhe ti shkembejn idete me njeri tjetrin**  **Aftesit per vleresim**  **Qëllimi i të nxënit: Njohurija per konstruksionin e kendeve**  Materialet dhe burmet e nevojshme për mësimdhënie / aktivitete  **Teksti,letrame ngjyra,gershere,kendemates,ngjites,trekendeshi ,etj.**  **Përshtatja me nevojat e** nxënësve .  Aktivitete që mundësojnë përfshirjen e të gjithë nxënësve.  Procedura e mësimdhënies dhe **plani i vlerësimit**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | STRUKTURA E ORËS | | TEKNIKAT E MËSIMDHËNIES | | EVOKIM | E | Stuhi mendimesh | | REALIZIMI I KUPTIMIT | R | Puna praktike | | REFLEKTIMI | R | Pytje per diskutim |   **Nxenesit ne filli te ores motivohen me nje aktivitet kreativ “rrjeti i marimanges’**  Vlerësim ne fillim te mesimit  **Pastaj bashkë me nxënës nxjerrim dhe shënoj në tabelë edhe kriteret e suksesit:**  **Vizioni(modelioni)diqka qe ju ndihmon (p.sh.drejteza numerike)**  **Shembuj nga jeta praktike.**  **\***Mandej nxënësit do t’i udhëzoj të hapin librat .  - Nxenesit ndahen ne 6 grupe.  Ju shperndaj materjalin dhe modelet prej kartoni te pergaditura me pare ne te gjidha grupet dhe udhezimet per perdorimin e tekstit.  Moniueroj je ndihmoj te gjitha grupev  **-** |

Vlerësim gjatë mësimit

|  |
| --- |
| **Se cili grup ploteson posterin me rezultatin e punes dhe zgjedhe nga nje prezentues te grupiti**  **Duke filluar nga gr 1-gr6.**  **Punimet ngjiten ne tabele, pastaj hapim debate varesishte prej kohes qe kemi ne dispozicion.**  **Detyrë shtëpie**-  Ne librin e matematikes faqe94 detyren 1 |

**Reflektimi :**

|  |
| --- |
| **Ne kete pjese nga secili grup japim detyra secili ne menyre individuale.**  **P,sh te gjendet shuma e dy kendeve**  **Pastaj mbledhem rezultatet e nxenesve ,i vlersojm me pike dhe i ruajm ne dosjet e secilit nxenes.** |

Vlerësim pas mësimit