**PLANI DITOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha mësimore:** Matematikë Klasa\_VIIKohëzgjatja e orës: 40min**Njësia mësimore: Kuptimi i fuqis****Rezultatet e të nxënit :** Në fund të orës mësimore, nxënësit do të jenë në gjendje të : **\* Te jen ne gjendje ta kuptojne fuqin.****Ta dallojne bazen ,eksponentin.****Qka na tregon eksponenti te baza.****Qëllimi i të nxënit: Ta kuptojn mir konceptin fuqi,mos te ngatrrohet baza me fuqin.**Materialet dhe burmet e nevojshme për mësimdhënie / aktivitete **Teksti, Fletoret e nxenesve tabela ,shkumci ,etj.****Përshtatja me nevojat e** nxënësve . Aktivitete që mundësojnë përfshirjen e të gjithë nxënësve.Procedura e mësimdhënies dhe **plani i vlerësimit**

|  |  |
| --- | --- |
| STRUKTURA E ORËS | TEKNIKAT E MËSIMDHËNIES  |
| EVOKIM | E | Stuhi mendimesh |
| REALIZIMI I KUPTIMIT | R | ***D/D/M*** |
| REFLEKTIMI | R | ***Pytje per diskutim*** |

**Se pari ndajm tabele ne tri kolona ,nxenesit japin njohurt qe i din per fuqin,qka deshirojne te dine per fuqin,dhe ne fund qa ka mesuam.**Vlerësim ne fillim te mesimit**Pastaj bashkë me nxënës nxjerrim dhe shënoj në tabelë edhe kriteret e suksesit:** **Te dine te zberthej fuqin,fuqine te paraqesin si prodhim te faktorve ,te japin shembuj me fuqit.** |

Vlerësim gjatë mësimit

|  |
| --- |
| **Se pari kryhet puna ne grupr.pastaj jami detyra ne menyre individuale detyrat e zgjidhura i klasifikojm ne tabele me shenjata;di ;e mesova(njohurit e reja) ;informacionet shtes.te gjitha zgjidhjet i shkruajm ne tabele.****Detyrë shtëpie**- Ne librin e matematikes faqe39 detyren 1-4 |

 **Reflektimi :**

|  |
| --- |
| **Nxenesit marrin shembuj ne table bejne pytje per bazen fuqin ,eksponentin qe te fuqija luan rol te veqant.** |

Vlerësim pas mësimit