**PLANI DITOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha mësimore:** Matematikë  Klasa\_VII  Kohëzgjatja e orës: 40min  **Njësia mësimore: Kuptimi i fuqis**  **Rezultatet e të nxënit :**  Në fund të orës mësimore, nxënësit do të jenë në gjendje të :  **\* Te jen ne gjendje ta kuptojne fuqin.**  **Ta dallojne bazen ,eksponentin.**  **Qka na tregon eksponenti te baza.**  **Qëllimi i të nxënit: Ta kuptojn mir konceptin fuqi,mos te ngatrrohet baza me fuqin.**  Materialet dhe burmet e nevojshme për mësimdhënie / aktivitete  **Teksti, Fletoret e nxenesve tabela ,shkumci ,etj.**  **Përshtatja me nevojat e** nxënësve .  Aktivitete që mundësojnë përfshirjen e të gjithë nxënësve.  Procedura e mësimdhënies dhe **plani i vlerësimit**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | STRUKTURA E ORËS | | TEKNIKAT E MËSIMDHËNIES | | EVOKIM | E | Stuhi mendimesh | | REALIZIMI I KUPTIMIT | R | ***D/D/M*** | | REFLEKTIMI | R | ***Pytje per diskutim*** |   **Se pari ndajm tabele ne tri kolona ,nxenesit japin njohurt qe i din per fuqin,qka deshirojne te dine per fuqin,dhe ne fund qa ka mesuam.**  Vlerësim ne fillim te mesimit  **Pastaj bashkë me nxënës nxjerrim dhe shënoj në tabelë edhe kriteret e suksesit:**  **Te dine te zberthej fuqin,fuqine te paraqesin si prodhim te faktorve ,te japin shembuj me fuqit.** |

Vlerësim gjatë mësimit

|  |
| --- |
| **Se pari kryhet puna ne grupr.pastaj jami detyra ne menyre individuale detyrat e zgjidhura i klasifikojm ne tabele me shenjata;di ;e mesova(njohurit e reja) ;informacionet shtes.te gjitha zgjidhjet i shkruajm ne tabele.**  **Detyrë shtëpie**-  Ne librin e matematikes faqe39 detyren 1-4 |

**Reflektimi :**

|  |
| --- |
| **Nxenesit marrin shembuj ne table bejne pytje per bazen fuqin ,eksponentin qe te fuqija luan rol te veqant.** |

Vlerësim pas mësimit