**PLANI DITOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha mësimore:** Matematikë Klasa\_\_\_\_\_VIII\_\_\_\_\_\_\_\_Kohëzgjatja e orës: 40min**Njësia mësimore: Zbatimi I ekuacioneve lineare me nje te panjohur****Rezultatet e të nxënit :** Në fund të orës mësimore, nxënësit do të jenë në gjendje të : **\* Te dallojn fazat e shtrurjes dhe zgjidhjes se ekuacineve lineare me nje te panjohur.****Te analizojne shembuj te ndryshem.****Te vlersojne rendesin e ekuacioneve lineare ne jeten praktike.****Qëllimi i të nxënit: Qe nxenesit te jene ne gjendje te pershkruajn dhe te nxirrrin ne pah karakteristikat e seciles faze.**Materialet dhe burmet e nevojshme për mësimdhënie / aktivitete **Teksti,Fletoret e nxenesve,drrasa e zeze shkumci.****Përshtatja me nevojat e** nxënësve . Aktivitete që mundësojnë përfshirjen e të gjithë nxënësve.Procedura e mësimdhënies dhe **plani i vlerësimit**

|  |  |
| --- | --- |
| STRUKTURA E ORËS | TEKNIKAT E MËSIMDHËNIES  |
| EVOKIM | E | Klaster |
| REALIZIMI I KUPTIMIT | R | Ditari dy pjesesh |
| REFLEKTIMI | R | Pesevargeshi |

**Nxensit ne grupe dote mundohen te shtrojn ekuacione ,pastajti zgjidhin se bashku.**Vlerësim ne fillim te mesimit**Pastaj bashkë me nxënës nxjerrim dhe shënoj në tabelë edhe kriteret e suksesit:** Te panjohurat jane numra qe kerkohen.problem algjebrikeFormimi i shprehjeve |

Vlerësim gjatë mësimit

|  |
| --- |
| **Kerkoj qe nxenesit te ndajne nje pjese te fletores ne dy pjese me nje vije vertikale .****Ju tregoje atyre se njesin mesimore do ta lexojne ne tri pjese .Nga nxenesit kerkoje qe te shenojme pjeset e ndara.****Detyrë shtëpie**- Ne librin e matematikes faqe 127 detyren 1,2,3 |

 **Reflektimi :**

|  |
| --- |
|  **Nga nxenesit kerkoje qe te bejne nje pesevargesh individual ,****P.sh Ekuacioni** **I zgjidhshem I pazgjidhshem** **Shtrohet zgjidhet Diskutohet** **Ekuacionet jane te rendesishme ne jete** **Barazim** |

Vlerësim pas mësimit