**PLANI DITOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha mësimore:** Matematikë  Klasa\_\_\_\_\_VIII\_\_\_\_\_\_\_\_  Kohëzgjatja e orës: 40min  **Njësia mësimore: Zbatimi I ekuacioneve lineare me nje te panjohur**  **Rezultatet e të nxënit :**  Në fund të orës mësimore, nxënësit do të jenë në gjendje të :  **\* Te dallojn fazat e shtrurjes dhe zgjidhjes se ekuacineve lineare me nje te panjohur.**  **Te analizojne shembuj te ndryshem.**  **Te vlersojne rendesin e ekuacioneve lineare ne jeten praktike.**  **Qëllimi i të nxënit: Qe nxenesit te jene ne gjendje te pershkruajn dhe te nxirrrin ne pah karakteristikat e seciles faze.**  Materialet dhe burmet e nevojshme për mësimdhënie / aktivitete  **Teksti,Fletoret e nxenesve,drrasa e zeze shkumci.**  **Përshtatja me nevojat e** nxënësve .  Aktivitete që mundësojnë përfshirjen e të gjithë nxënësve.  Procedura e mësimdhënies dhe **plani i vlerësimit**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | STRUKTURA E ORËS | | TEKNIKAT E MËSIMDHËNIES | | EVOKIM | E | Klaster | | REALIZIMI I KUPTIMIT | R | Ditari dy pjesesh | | REFLEKTIMI | R | Pesevargeshi |   **Nxensit ne grupe dote mundohen te shtrojn ekuacione ,pastajti zgjidhin se bashku.**  Vlerësim ne fillim te mesimit  **Pastaj bashkë me nxënës nxjerrim dhe shënoj në tabelë edhe kriteret e suksesit:**  Te panjohurat jane numra qe kerkohen.  problem algjebrike  Formimi i shprehjeve |

Vlerësim gjatë mësimit

|  |
| --- |
| **Kerkoj qe nxenesit te ndajne nje pjese te fletores ne dy pjese me nje vije vertikale .**  **Ju tregoje atyre se njesin mesimore do ta lexojne ne tri pjese .Nga nxenesit kerkoje qe te shenojme pjeset e ndara.**  **Detyrë shtëpie**-  Ne librin e matematikes faqe 127 detyren 1,2,3 |

**Reflektimi :**

|  |
| --- |
| **Nga nxenesit kerkoje qe te bejne nje pesevargesh individual ,**  **P.sh Ekuacioni**  **I zgjidhshem I pazgjidhshem**  **Shtrohet zgjidhet Diskutohet**  **Ekuacionet jane te rendesishme ne jete**    **Barazim** |

Vlerësim pas mësimit